Тематическое планирование по развитию речи

Старшая группа 2021-22 уч.г.

месяц	неделя	Тема периода	Вспом. лексич. тема	Словарь	грамматический строй	связная речь
Октябрь	**1**	**По следам осени**	**Падаю, падаю, листья …Деревья**	Закрепление представлений о деревьях. Уточнение, расширение и активизация словаря по теме. Сущ: деревья, их названия, ствол, крона. лист, листопад. Глаг: Идти, желтеть, краснеть, дуть, опадать. Прил: березовый, кленовый, дубовый, осиновый. Нар: ярко, красиво, разноцветно	Согласование прилагательных с существительными в роде и числе Образование сущ в форме род падежа с предлогом С (лист упал с клена, с рябины и т.д)	Составление простых распространённых предложений по картинкам «Деревья» Загадки Заучивание стих-я «Осинка» Пальчиковая гимнастика «Будем листья собирать…» Физ.мин «Дождик..»
	2		**У медведя во бору… Грибы**	Закрепление представлений о лесе и растениях, произрастающих в нем. Уточнение, расширение и активизация словаря по теме. Сущ.: лес, гриб, ножка, шляпка, боровик, подосиновик, подберезовик, лисичка, мухомор, опёнок, сыроежка. Глаг: собирать, заготавливать, прятаться, висеть. Прил: ядовитый, съедобный, спелый, сладкий, кислый, душистый, ароматный, мягкий, гладкий. Нареч: светло, свежо, сыро.	Согласование сущ с числит в роде, числе. Образование однокорен. слов (лес – лесной - лесник, гриб – грибной) Закрепление простых предлогов В, ИЗ, ПОД, НА	Составление рассказа по картине Заучивание стихотворения «Грибок» Загадки Физ.мин «Мы в лесок пойдем» Пальчиковая гимнастика «За ягодами»

месяц	неделя	Тема периода	Вспом. лексич. тема	Словарь	грамматический строй	связная речь
Октябрь	**3**	**По следам осени**	**Улетают птицы в дальние края** (Перелетные птицы)	Уточнение, расширение и активизация словаря по теме. Сущ: птица, грач, грачиха, грачата, гнездо, скворец, соловей, аист, кукушка, ласточка, утка, гусь, лебедь; Глаг: прилетать, вить, выводить, растить, щебетать, откладывать; Прил: перелётные, заботливые, проворные, сильные, заботливые, быстрые, шумные; Нар: шумно, быстро, проворно;	Образование притяжательных прилагательных Образование существительных с помощью суффиксов – онок, -ёнок, -ат, -ят. Совершенствовать умение отвечать на вопросы полным ответом: Чей? Чьи? Чья? Чьё?	«Узнай птицу» - составление загадок-описаний по образцу и предложенному плану. Заучивание стихотворения: «Миновало лето». Загадки Пальчиковая гимнастика «Птички»
	4		**Осеннее очарование** (признаки)	Закрепление представлений об осени и её приметах. Уточнение, расширение и активизация словаря по теме. Сущ: осень, дождь, туман, слякоть, ветер, туча, лист, листопад. Глаг: Идти, желтеть, краснеть, дуть, опадать. Прил: хмурый, дождливый, ненастный, пасмурный, короткий, ясный, длинный. Нар: пасмурно, солнечно, дождливо, ясно.	Согласование прилагательных с существительным в роде и числе Образование сущ в форме род падежа с предлогами	Составление простых распространённых предложений по картинкам «Приметы осени» Загадки Заучивание стих-я Пальчиковая гимнастика «Вышел дождик погулять…» Физ.мин «Дует ветер нам в лицо